

Приложение 1 к РПД
Экологическая и продовольственная безопасность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) – Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование (безопасность труда)
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) – Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)
3.	Дисциплина (модуль)	Экологическая и продовольственная безопасность
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

I. Методические рекомендации

Дисциплина предполагает следующие формы работы со студентами: лекционные и практические занятия (обсуждение вопросов на семинарах, проведение дискуссии, подготовку и обсуждение эссе, терминологический диктант).

Освоение каждого раздела дисциплины предполагает определенную степень самостоятельности: выполнение заданий, подготовка презентационных материалов, докладов, построение эксперимента.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по совокупности набранных студентом баллов. При этом учитывается посещаемость занятий, выполнение практических работ, активная самостоятельная работа с литературными источниками (в том числе подбор электронной библиотеки по курсу), творческий подход к заданиям (в соответствии с технологической картой дисциплины).

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время
проведения лекционных занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Алгоритм подготовки к выступлению на семинаре:

- 1 этап – определение темы выступления
- 2 этап – определение цели выступления
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Основным источником подготовки к зачету является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Зачет проводится в устной форме, студенту предлагается два вопроса. Содержание вопросов выбирается из списка и охватывает пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий зачет, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу на зачете студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

II. Планы практических занятий

Тема 1. Глобальные и региональные экологические проблемы.

Источники экологической опасности

Практическое занятие 1. Основные источники загрязнения окружающей среды (семинар).

Вопросы для коллективного обсуждения и самоконтроля:

1. Окружающая среда, ее элементы и основные характеристики.
2. Понятие о загрязнении окружающей среды. Классификация, характер и причины загрязнения среды обитания. Естественные, антропогенные, техногенные источники загрязнения окружающей среды.
3. Локальное, глобальное и региональное загрязнение. Классификация загрязнения по механизму воздействия.
4. Источники промышленного загрязнения: электроэнергетика, металлургические комбинаты.
5. Источники промышленного загрязнения: нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность, химическая и нефтехимическая промышленность.
6. Источники промышленного загрязнения: угольная промышленность, газовая промышленность.
7. Источники промышленного загрязнения: лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.
8. Источники промышленного загрязнения: пищевая промышленность, легкая промышленность.
9. Источники промышленного загрязнения: микробиологическая промышленность.
10. Источники загрязнения: машиностроение, транспорт.
11. Источники загрязнения: жилищно-коммунальное хозяйство.
12. Источники повышенной экологической опасности в сельском хозяйстве.
13. Источники загрязнения в военно-промышленном комплексе.

Литература:

-основная-

1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. «Экология и природопользование» / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 272 с. – С. 8-15.
2. Емельянов, А.Г. Основы природопользования [Текст]: учебник для студ. / А.Г. Емельянов. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 256 с. – С. 12-24.

-дополнительная-

1. Вишняков, Я. Охрана окружающей среды: учебник для бакалавров / Я. Вишняков, П. Зозуля, С. Киселева. – М.: Академия, 2014. – 288 с. – С. 35-42.

2. Егоренков, Л.И. Охрана окружающей среды / Л.И. Егоренков. – М.: Инфра-М, 2013. – 256 с. – С. 12-16.
3. Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды: учебник / В.И. Коробкин. – М.: КноРус, 2014. – 336 с. – С. 21-32.
4. Мельников, А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: Учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Мельников. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2009. – 720 с. – С. 10-16.
5. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды / О.Р. Саркисов и др. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 232 с. – С. 22-26.

Практическое занятие 2. Экологические проблемы современности. Основные экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы (семинар).

Вопросы для коллективного обсуждения и самоконтроля:

1. Качество жизни и качество окружающей среды. Влияние качества окружающей среды на здоровье человека.
2. Экологические проблемы современности. Классификации экологических проблем.
3. Химическое и физическое загрязнение окружающей среды.
4. Биологическое загрязнение окружающей среды.
5. Тепловое загрязнение окружающей среды.
6. Электромагнитная безопасность человека.
7. Энергетика и загрязнение окружающей среды.
8. Проблема образования и накопления отходов. Пути и возможности для решения.
9. Проблема сохранения ресурсов планеты.
10. Экологический кризис, причины его возникновения и основные проявления. Пути решения экологических проблем современности.
11. Глобальные проблемы человечества: демографический взрыв, ресурсный кризис, загрязнение окружающей среды, проблемы миграции.
12. Основные экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы. Общая характеристика.
13. Проблема глобального изменения климата. Причины и последствия. Международное сотрудничество в данной области.
14. Кислотные дожди. Механизм образования. Последствия.
15. Парниковый эффект. Механизм образования. Последствия.
16. Разрушение озонового слоя как глобальная экологическая проблема.
17. Экологические проблемы, связанные с развитием автомобильного транспорта. Смог. Классификация смога.
18. Способы отбора проб воздуха для анализа. Методы анализа.
19. Пути снижения нагрузки на атмосферу с использованием современных технологических решений: способы очистки воздуха.

Литература:

-основная-

1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. «Экология и природопользование» / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 272 с. – С. 8-15.

- Емельянов, А.Г. Основы природопользования [Текст]: учебник для студ. / А.Г. Емельянов. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 256 с. – С. 12-24.

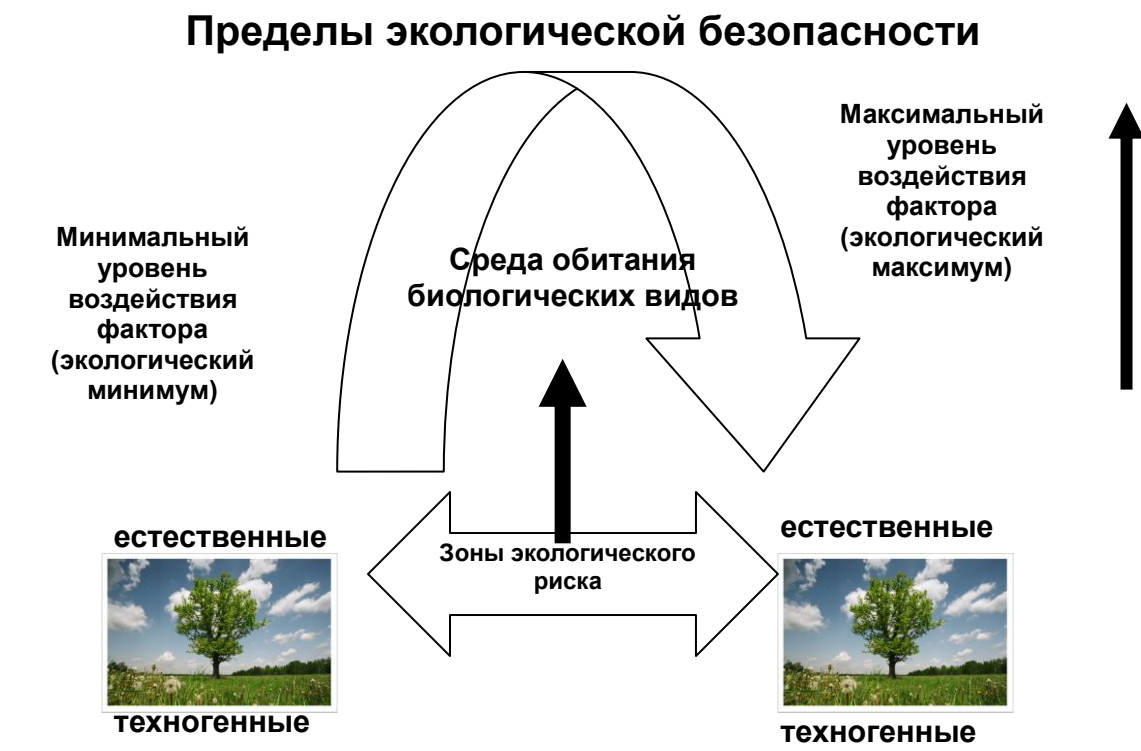
-дополнительная-

- Вишняков, Я. Охрана окружающей среды: учебник для бакалавров / Я. Вишняков, П. Зозуля, С. Киселева. – М.: Академия, 2014. – 288 с. – С. 35-42.
- Егоренков, Л.И. Охрана окружающей среды / Л.И. Егоренков. – М.: Инфра-М, 2013. – 256 с. – С. 12-16.
- Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды: учебник / В.И. Коробкин. – М.: КноРус, 2014. – 336 с. – С. 21-32.
- Мельников, А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: Учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Мельников. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2009. – 720 с. – С. 10-16.
- Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды / О.Р. Саркисов и др. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 232 с. – С. 22-26.

Практическое занятие 3. Терминологический диктант.

Задания для самостоятельной работы студентов по теме 1:

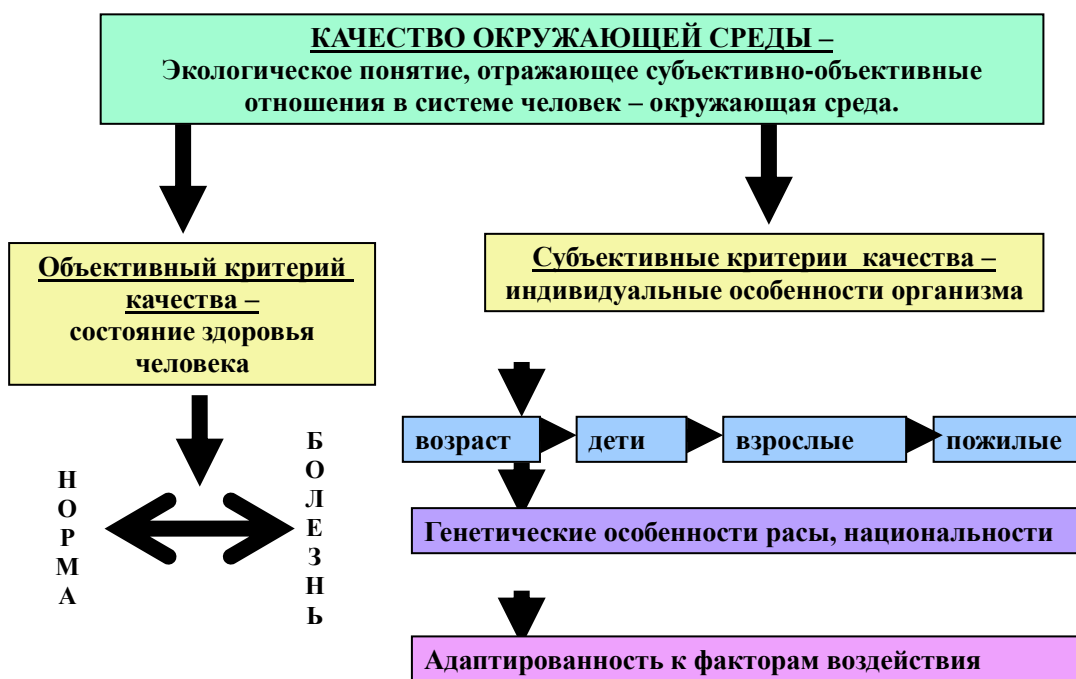
- Охарактеризуйте пределы экологической безопасности, используя предложенную схему.



- Как вы понимаете приемлемость экологического риска? Обоснуйте свой ответ, используя предлагаемую схему.



3. Что вы понимаете под качеством окружающей среды? Обоснуйте свой ответ, используя предлагаемую схему.



4. Вставьте пропущенные слова: «Экологическая безопасность - одна из составляющих _____ безопасности, совокупность природных, социальных и других условий, обеспечивающих _____ жизнь и деятельность проживающего на данной территории населения. Ключевым фактором, который характеризует экологическую безопасность, является то, что она основывается на _____ подходе и рассматривает проблему _____ природопользования как проблему выживания человеческой цивилизации».

5. Укажите недостающий принцип управления экологическими рисками: принцип оптимизации соотношений выгоды и ущерба, принцип региональности, принцип оптимизации защиты от опасности.

Вопросы для самоконтроля по теме 1:

1. Какие глобальные экологические проблемы вам известны? Какие проблемы на региональном уровне вы знаете?
2. Какие заболевания возникают вследствие загрязнения окружающей среды?
3. Что такое экологический риск? Приемлемый экологический риск? Как производят оценку экологического риска?
4. В чем сущность «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.»?
5. Назовите основные положения Базовой концепции экологической безопасности

Тема 2. Механизмы обеспечения экологической безопасности

Практическое занятие 4. Методологические основы экологической безопасности (семинар).

Вопросы для коллективного обсуждения и самоконтроля:

1. Понятие об опасности. Безопасность. Жизненно важные интересы. Экологическая безопасность.
2. Экологический риск. Приемлемый экологический риск. Основные принципы управления экологическими рисками.
3. Методологические основы теории безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
4. Теория экологической безопасности. Базовая концепция экологической безопасности.
5. Обеспечение экологической безопасности. Объекты, предмет, цели обеспечения экологической безопасности.
6. Система мероприятий по обеспечению экологической безопасности.
7. Комплексная экологическая оценка территории.
8. Методы обеспечения экологической безопасности.
9. Основные приоритеты обеспечения экологической безопасности.

Литература:

-основная-

1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. «Экология и природопользование» / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 272 с. – С. 45-54.
2. Мельников, А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения : учеб. пособие для студ. вузов] / А.А. Мельников ; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии (МосГУГиК). – М. : Академический Проект : Гаудеамус, 2009. – 720 с. – С.78-92.

-дополнительная-

1. Бадагуев, Б. Т. Экологическая безопасность предприятия. Приказы, акты, инструкции, журналы, положения, планы [Текст] / Б. Т. Бадагуев. – М. : Альфа-пресс, 2011. – 568 с. – С. 205-314.

2. Есипов, Ю.В. Мониторинг и оценка риска систем «защита – объект – среда» [Текст] / Ю.В. Есипов, Ф.А. Самсонов, А.И. Черемисин. – СПб: ЛКИ, 2013. – 136 с. – С. 102-131.
3. Калыгин, В.Г. Промышленная и экологическая безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. пособие для ВУЗов / В. Г. Калыгин. – М. : КолосС, 2008. – 520 с. – С. 342-431.
4. Лобачев, А. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. И. Лобачев. – М. : Высшее образование, Юрайт, 2009. – 368 с. – С. 21-24.
5. Почакаева, Е. И. Экология и безопасность жизнедеятельности [Текст] / Е. И. Почакаева. – М. : Феникс, 2010. – 556 с. – С. 342-347.
6. Серов, Г. П. Техногенная и экологическая безопасность в практике деятельности предприятий [Текст] / Г. П. Серов. – М. : Ось-89, 2009. – 512 с. – С. 214-216.

Практическое занятие 5. Правовые и экономические аспекты обеспечения экологической безопасности (семинар).

Вопросы для коллективного обсуждения и самоконтроля:

1. Концепции, доктрины, другие нормативные правовые аспекты, методические и инструктивные документы.
2. Государственные органы обеспечения экологической безопасности.
3. Подготовка Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РИИК). Киотский протокол. Марракешские соглашения.
4. Система торговли квотами на выбросы диоксида серы.
5. Система международного углеродного рынка и Россия.
6. Реализация механизмов Киотского протокола. Первая национальная торговая система Великобритании.
7. Реализация механизмов Киотского протокола. Торговая система ЕС.
8. Реализация механизмов Киотского протокола. Торговля на Чикагской климатической бирже.
9. Реализация механизмов Киотского протокола. Программа Climate Leaders.
10. Опыт крупнейших компаний по снижению выбросов парниковых газов.

Литература:

-основная-

1. Мельников, А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения : учеб. пособие для студ. вузов] / А.А. Мельников ; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии (МосГУГиК). – М. : Академический Проект : Гаудеамус, 2009. – 720 с. – С.78-92.

-дополнительная-

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник для студ. вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 510 с. – С. 3-507.
2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – М. : Юрайт, 2012. – 496 с. – С. 5-492.
3. Валеев, Р. Международное экологическое право / Р. Валеев. – М. : Статус, 2012. – 440 с. – С. 3-437.
4. Кичигин, Н. В. Экологическое право. Краткий курс лекций / Н. В. Кичигин, М. В. Пономарев, Н. И. Хлуденева. – М. : Юрайт, 2012. – 222 с. – С. 4-220.
5. Куприянова, Е. А. Экологическое право : учеб. пособие для студ. вузов, в 2 ч. / Е. А. Куприянова, А. А. Туманов. – Мурманск : МГТУ, 2011. – 290 с. – С. 3-287.

6. Худенева, Н. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды / Н. Худенева. – М.: Инфра-М, 2014. – 172 с. – С. 145-152.

Практическое занятие 6. Написание эссе, обсуждение результатов (дискуссия).

Задания для самостоятельной работы студентов по теме 2: анализ литературных источников, подготовка к семинарским занятиям, конспектирование.

Тема 3. Управление экологической безопасностью

Практическое занятие 7. Принципы управления экологической безопасностью (семинар).

Вопросы для коллективного обсуждения и самоконтроля:

1. Процесс управления. Субъекты и объекты управления.
2. Принципы управления экологической безопасностью.
3. Государственные органы общей компетенции.
4. Государственные органы специальной компетенции.
5. Комплексные природоохранные органы (отраслевые, функциональные).
6. Связи и отношения между субъектами и объектами управления в процессе природопользования и охраны природной среды.
7. Экономический механизм управления экологической безопасностью.
8. Согласование экономических и экологических интересов общественного производства.
9. Межведомственная координация в управлении экологической безопасностью.

Литература.

-основная-

1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. «Экология и природопользование» / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 272 с. – С. 45-54.

-дополнительная-

1. Данилов-Данильян, В. И. Экологическая безопасность. Общие принципы и российский аспект [Текст] / В. И. Данилов-Данильян, М. Ч. Залиханов, К. С. Лосев. – М. : Бимпа, 2007. – 288 с. – С. 15-17.
2. Есипов, Ю.В. Мониторинг и оценка риска систем «защита – объект – среда» [Текст] / Ю.В. Есипов, Ф.А. Самсонов, А.И. Черемисин. – СПб: ЛКИ, 2013. – 136 с. – С. 102-131.
3. Почакаева, Е. И. Экология и безопасность жизнедеятельности [Текст] / Е. И. Почакаева. – М. : Феникс, 2010. – 556 с. – С. 342-347.
4. Серов, Г. П. Техногенная и экологическая безопасность в практике деятельности предприятий [Текст] / Г. П. Серов. – М. : Ось-89, 2009. – 512 с. – С. 214-216.

Практическое занятие 8. Изучение федеральных законов «Об охране окружающей среды» и «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (практическая работа): ответы на вопросы, обсуждение, заполнение таблиц

Принципы природоохранной политики	Главы и статьи ФЗ «Об охране окружающей среды»
-----------------------------------	--

1. Приоритет охраны жизни и здоровья человека, обеспечение благоприятных экологических условий для жизни, труда и отдыха человека.	
2. Научно обоснованное сочетание экономических и экологических интересов общества, обеспечивающих реальные гарантии прав человека на здоровую и благоприятную для жизни окружающую природную среду.	
3. Рациональное использование природных ресурсов.	
4. Соблюдение требований природоохранного законодательства в совокупности неотвратимости наказания за экологические нарушения.	
5. Гласность в работе органов, занимающихся вопросами экологии, тесная связь с общественностью и населением в решении природоохранных задач.	
6. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.	

Права граждан в области охраны окружающей среды	Обязанности граждан в области охраны окружающей среды
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4....

Задания для самостоятельной работы студентов по теме 3: анализ литературных источников и законодательных актов, подготовка к семинарскому занятию и практической работе, конспектирование.

Тема 4. Оценка экологической безопасности в России

Практическое занятие 9. Принципы оценки экологической безопасности (семинар).

Вопросы для коллективного обсуждения и самоконтроля:

1. Экологическая обстановка в России в конце XX – начале XXI вв.
2. Крупные города России и их экологические проблемы.
3. Экологические бедствия в России: причины, последствия.
4. Экологические болезни в России: причины, симптоматика, территориальное районирование.
5. Оценка экологической безопасности по видам воздействия.
6. Критерии оценки экологической безопасности.

Литература.

-основная-

1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. «Экология и природопользование» / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 272 с. – С. 45-54.

-дополнительная-

1. Бадагуев, Б. Т. Экологическая безопасность предприятия. Приказы, акты, инструкции, журналы, положения, планы [Текст] / Б. Т. Бадагуев. – М. : Альфа-пресс, 2011. – 568 с. – С. 205-314.
2. Есипов, Ю.В. Мониторинг и оценка риска систем «защита – объект – среда» [Текст] / Ю.В. Есипов, Ф.А. Самсонов, А.И. Черемисин. – СПб: ЛКИ, 2013. – 136 с. – С. 102-131.

3. Почакаева, Е. И. Экология и безопасность жизнедеятельности [Текст] / Е. И. Почакаева. – М. : Феникс, 2010. – 556 с. – С. 342-347.
4. Серов, Г. П. Техногенная и экологическая безопасность в практике деятельности предприятий [Текст] / Г. П. Серов. – М. : Ось-89, 2009. – 512 с. – С. 214-216.

Практическое занятие 10. Экологическая безопасность в России (семинар).

Вопросы для коллективного обсуждения и самоконтроля:

1. Управление природоохранной деятельностью в России.
2. Обеспечение экологической безопасности в России через экологическое страхование.
3. Опыт, проблемы и поиски России в реализации Киотского протокола.
4. Проблемы оценок и управления экологическими рисками на примере предприятий ТЭК России.
5. Экологическая безопасность транспорта в России.
6. Бассейновый принцип организационно-правового обеспечения экологической безопасности. Культура природопользования малых народов.

Литература.

-основная-

1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. «Экология и природопользование» / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 272 с. – С. 45-54.

-дополнительная-

1. Бадагуев, Б. Т. Экологическая безопасность предприятия. Приказы, акты, инструкции, журналы, положения, планы [Текст] / Б. Т. Бадагуев. – М. : Альфа-пресс, 2011. – 568 с. – С. 205-314.
2. Есипов, Ю.В. Мониторинг и оценка риска систем «защита – объект – среда» [Текст] / Ю.В. Есипов, Ф.А. Самсонов, А.И. Черемисин. – СПб: ЛКИ, 2013. – 136 с. – С. 102-131.
3. Почакаева, Е. И. Экология и безопасность жизнедеятельности [Текст] / Е. И. Почакаева. – М. : Феникс, 2010. – 556 с. – С. 342-347.
4. Серов, Г. П. Техногенная и экологическая безопасность в практике деятельности предприятий [Текст] / Г. П. Серов. – М. : Ось-89, 2009. – 512 с. – С. 214-216.

Задания для самостоятельной работы студентов по теме 4: анализ литературных источников, подготовка к семинарским занятиям, конспектирование.

Тема 5. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды

Практическое занятие 11. Международное сотрудничество в оценке экологической безопасности (семинар).

Вопросы для коллективного обсуждения и самоконтроля:

1. Обязательства России в рамках международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. Основные конвенции и договоры
2. Конвенция «Об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте»

3. Орхусская и Стокгольмская конвенции
4. Конвенция «О трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния»
5. Венская конвенция «Об охране озонового слоя»
6. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК). Киотский протокол
7. Международные конвенции по загрязнению моря
8. Ратификация конвенции «Об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте» (Эспо) и присоединение к конвенции «О доступе к информации» РФ в 2011-2012 гг.

Литература:

-основная-

1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. «Экология и природопользование» / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 272 с. – С. 45-54.

-дополнительная-

1. Есипов, Ю.В. Мониторинг и оценка риска систем «защита – объект – среда» [Текст] / Ю.В. Есипов, Ф.А. Самсонов, А.И. Черемисин. – СПб: ЛКИ, 2013. – 136 с. – С. 102-131.
2. Почакаева, Е. И. Экология и безопасность жизнедеятельности [Текст] / Е. И. Почакаева. – М. : Феникс, 2010. – 556 с. – С. 342-347.

Практическое занятие 12. Оценка допустимой рекреационной нагрузки на лес (практическая работа).

Задания для самостоятельной работы студентов по теме 5: анализ литературных источников, подготовка к семинарскому занятию, конспектирование, подготовка к практической работе.

Тема 6. Продовольственная безопасность в России и за рубежом

Практическое занятие 13. Проблема продовольственной безопасности (семинар).

Вопросы для коллективного обсуждения и самоконтроля:

1. Аграрная и экономическая политика государства. Национальная продовольственная системы.
2. Понятие и основные факторы продовольственной безопасности государства.
3. Элементы продовольственной безопасности.
4. Продовольственная политика в России и за рубежом.
5. Состав продуктов и безопасность пищи. Генномодифицированные продукты.

Литература.

-основная-

1. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельского хозяйства и продовольствия» [Текст]. – Утв. Постановлением Правительства РФ от 14.07.2007 г. № 446. – С.1-5.
2. Постановление ГД ФС РФ от 16.06.1999 г. № 4122-П ГД «О проекте Федерального закона «О продовольственной безопасности Российской Федерации» (ред. от 22.07.2009). – С.1-2.

-дополнительная-

3. Афанасьев, С. Г. Продовольственная безопасность России : теория, методология, практика [Текст] / С. Г. Афанасьев : дис. д-ра наук : 08.00.01. – М., 2005. – 274 с. – С. 3-265.
4. Балабанов, В. С. Продовольственная безопасность (международные и внутренние аспекты) [Текст] / В. С. Балабанов, Е. Н. Борисенко. – М., 2002. – 544 с. – С. 3-537.
5. Дикарев, В. Н. Методологические основы решения продовольственной проблемы и обеспечения продовольственной безопасности [Текст] / В. Н. Дикарев, О. В. Дикарев, М. А. Москвитин. – Воронеж : ВГАУ, 2005. – 256 с. – С. 3-248.
6. Ефимов, А. Б. Организационно-экономические аспекты достижения продовольственной безопасности в России [Текст] / А. Б. Ефимов : автореферат дисс. канд. экон. наук : 08.00.05. – Воронеж : ВГАУ, 2009. – С.2-14.

Практическое занятие 14. Выбор товара как способ сокращения загрязнения окружающей среды (практическая работа).

Задания для самостоятельной работы студентов по теме 6: анализ литературных источников, подготовка к семинарскому занятию, конспектирование, подготовка к практической работе.

III. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Тематика курсовых работ (при наличии в учебном плане): курсовых работ – нет

IV. Методические рекомендации по подготовке доклада к практическим занятиям.

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.